PUNTOS DE PAZ

Fraternidad de Paz Luterana

Paz en nuestro mundo • Paz en nuestra nación • Paz en nuestro vecindario • Paz en nuestros hogares • Paz en nuestros corazones

Organizando Una Comida Para Concienciar del Hambre

De los campamentos de verano luteranos y grupos de apoyo contra el hambre surge otra buena idea: Comidas Contra el Hambre. Esta es una impresionante experiencia de una 'comida' que ayuda a enseñar acerca de las realidades del hambre en el mundo. En este recurso, encontrarás todas las ideas e instrucciones que necesitarás para poder organizar tu propia Comida Para Concienciar del Hambre.

Provisiones Que Se Necesitarán

Música:

- *Otro Día en el Paraíso* (*Another Day in Paradise*). Phil Collins
- *Es Una Vida Difícil* (*It's a Hard Life*). Nanci Griffith o Storyhill
- *Manos* (*Hands).* Jewel
- *Fantasma de Tom Joad*. (*Ghost of Tom Joad*) Bruce Springsteen
- *Qué Si Jesús Retornara Así (What if Jesus Came Back Like That).* Collin Raye
- *Uno de Nosotros, La Cruz. (One of Us, The Cross). Prince*
- *Perderé Mi Dignidad (Will I Lose My Dignity)* Rent soundtrack
- *Agnus Dei*. Michael W. Smith (Exodus CD)

Siéntanse en la libertad de reemplazar las canciones con temas similares.

Provisiones:

- ♦Comida (ve parte inferior). Tarjetas de color para los grupos
- ♦Pintura blanca para el rostro. Sistema de sonido para la música
- ♦Cajones cubiertos con papel sobre los cuales se anote estadísticas del hambre (a la derecha)
- ♦Copias de Estadísticas Sobre el Hambre, Historias del Hambre y materiales de Pan Para el Mundo etc.

Números, Disposición y Comida:

Usa estos números para determinar cuantas tarjetas de color distribuirás a cada uno de los grupos de las cuatro comidas: 1% rico, 6% clase media, 33% clase trabajadora, 60% pobre. Es decir, si tienes 26 participantes, 1 será rico, 2 serán clase media, 8 clase trabajadora, 15 pobre. Para 50 participantes, los números son 1, 3, 16, 30. Para grupos menos de 100, explica que menos de una persona es rica. Usa un cuarto grande que tenga una intersección.

Mesa de Ricos: Prepara la mesa como en un restaurante fino con vasos elegantes, cubiertos, mantel, etc.; una buena comida con postre.

Clase Media: En la mesa; pizza y gaseosa.

Clase Trabajadora: Sillas pero sin mesa; comida es mantequilla de maní en pan y vasos de agua.

Pobre: Sobre el suelo, atiborrados dentro de un espacio pequeño; un plato de arroz y un recipiente de agua.

Estadísticas del Hambre

Durante la Comida Contra el Hambre necesitarás cajones suficientemente grandes como para cubrir con papel y poder anotar estadísticas
del hambre para así ayudar a transmitir el mensaje de esta Comida.

A seguir tienes algunas estadísticas que puedes usar *(fuentes están en la página 4):*

1) En los países en desarrollo, 11 millones de niños menores a 5 años de edad mueren cada año (30,137 cada día), más de la mitad por causas relacionadas al hambre.

2) 2.6 mil millones de seres humanos - más de 40 por ciento de los habitantes del planeta - no tienen saneamiento básico, y mas de un mil millón de personas
todavía beben agua que no es potable.

3) En el mundo en desarrollo, más de 1.2 mil millones de personas
viven al presente debajo de la línea internacional de pobreza, ganando menos de $1 por día.

4) 16% de todas las personas en el mundo son desnutridas.

5) En el año 2001, el 1% de los americanos más ricos eran dueños de 33% de las riquezas, y el 10% de los más ricos eran dueños de 70%, mientras que en la parte inferior 50% de los americanos eran dueños de solamente 2.8% de las riquezas.

6) En el año 2003 los altos ejecutivos corporativos (CEOs) de los EE.UU ganaban 301 veces más que el trabajador promedio.

7) 12.5% de la población de los EE.UU. vive debajo de la línea de pobreza.

8) 12.9 millones de niños de los EE.UU. viven debajo de la línea de pobreza.

9) Índice de pobreza: Blanco: 10.3%; Nativo americano/Nativo de Alaska: 19.1%; Hispano: 22.1%; Negro: 24.3%.

10) 36.3 millones de personas en los Estados Unidos (11.2 por ciento) viven en hogares donde pasan hambre o con el riesgo de pasar hambre.

11) 13 millones de niños en los EE.UU. viven en hogares donde pasan hambre o con el riesgo de pasar hambre.

"Puntos de Paz" es una serie de las actividades de la Fraternidad de Paz Luterana que ofrece ideas prácticas y consejos de liderazgo para ayudar a alentar a jóvenes y adultos en la búsqueda de justicia & pacificación.

La Fraternidad de Paz Luterana (LPF) es una comunidad de luteranos alrededor de los Estados Unidos y el mundo que responden al llamado del evangelio para ser pacificadores y buscadores de justicia. Fundada en el año 1941, la LPF ofrece talleres, boletín informativo, recursos para educación y adoración, conocimiento de experiencias y aliento.

Para más información:
www.lutheranpeace.org
Fraternidad de Paz Luterana
1710 11va Ave., Seattle, WA
98122 (206) 720-0313

lpf@ecunet.org
lpfyouth@yahoo.com

El Guión

A manera que las personas van entrando, dales la bienvenida en un área que esté separada de la sala del comedor y entrega a cada persona una tarjeta de color. (Asegúrate de seleccionar a una persona segura de sí misma para darle la tarjeta de color que representa a la persona rica.) Cuando parezca que la mayoría de las personas han llegado, el NARRADOR le explica al grupo:
Bienvenidos a nuestra comida. Queremos agradecerles por haber venido, y esperamos que esta sea una experiencia positiva, una que les desafíe para reflexionar acerca de las realidades que confrontamos como quienes procuran seguir a Cristo. Formando parte de nuestro programa, habrá algunas historias y canciones. Por favor les pedimos silencio durante la comida para que todos puedan oír. Al llegar, cada uno recibió una tarjeta de color. Dentro de poco su color será llamado. El ujier les llevará al área del comedor que corresponde a su grupo...

- UJIER lleva a los participantes al Área del Comedor, un grupo a la vez. Música está tocando en el área del comedor, mientras entran los participantes, creando el ambiente para la comida (ve página uno para sugerencias). A seguir, tenemos el orden para acomodar a cada grupo:
- UJIER selecciona a los RICOS, acompañándoles educadamente hasta el MESERO. El MESERO dirije a los RICOS a la mesa con manteles y juego de cubiertos completos. MESERO les comienza a servir de inmediato. (1% de la población del mundo es considerada RICA, aquellos con ingresos sobre los $50.000 anuales. Todas las cifras aquí provienen de datos del Banco Mundial.)
- UJIER selecciona a la CLASE MEDIA y educadamente les acompaña a una mesa. (6% del mundo puede ser considerado CLASE MEDIA, aquellos con ingresos entre $30.000 y $50.000 anual)
- UJIER selecciona a la CLASE TRABAJADORA, llevándoles al comedor y simplemente señalándo hacia un grupo de sillas. (33% del mundo es considerado CLASE TRABAJADORA, aquellos con ingresos entre $1100 y $30.000 anual.)
- UJIER selecciona a los POBRES. Señala torpemente a una sección en el suelo para que se sientan. (60% del mundo es POBRE, ganando por debajo de $1100. Muchos tienen hambre crónica o están pasando hambre, 1/3 viven con menos de $1 al día. Ve la página 4 para fuente de datos.)

Cuando todos están acomodados, los RICOS ya están comiendo. La CLASE MEDIA puede elegir alguien de su mesa para recoger su comida y comenzar a comer. La CLASE TRABAJADORA tiene que pasar por una fila. A los POBRES se les indica que deben esperar al final de la fila si quieren comer y recibir un plato de arroz y un recipiente de agua. Después de que todos tienen algo, el NARRADOR comienza...

NARRADOR: El tema del hambre frecuentemente es presentado solamente como números, números de desnutridos, números de los que confrontan hambruna, números de refugiados. Es importante recordar que cada número es una persona, una historia, una lucha. A seguir tenemos las palabras de personas con hambre hablando de su realidad y a nuestro desafío.. (LECTORES se alternan leyendo estas historias:)

Historias de Hambre, Luchas de Hambre

A un niño que se había dormido en la escuela se le preguntó si había desayunado esa mañana. El respondió "No era mi turno." – **EE.UU.**

Nosotros las personas pobres somos invisibles a los demás – así como los ciegos no pueden ver, ellos no pueden vernos a nosotros. **- Pakistan**

No hay nada para comer. Estamos continuamente con hambre…. Mi vida es sólo aflicción. **- Ucrania**

Cada día tengo temor del próximo. **- Rusia**

¿Qué es la pobreza? Volver a casa y ver a tus hijos con hambre y no tener nada que darles. **- Brasil**

Ser pobre es estar siempre cansado. **- Kenia**

La pobreza es como vivir en la cárcel, vivir en esclavitud, esperando ser liberado. **- Jamaica**

La falta de trabajo me preocupa. Mis hijos tenían hambre y yo les dije que el arroz estaba cociendo hasta que se durmieron de hambre. **- Egipto**

Después de una mala cosecha necesitamos tres buenas para volver a la normalidad. **- Vietnam**

Hemos quedado amarrados como la paja. Nuestra vida es vacía; nuestras manos están vacías. ¿Para qué la vida cuando no hay amigos ni comida? Estamos por encima de los muertos y debajo de los vivos. El hambre es una hiena. Los pobres están cayendo, los ricos están creciendo. Nosotros simplemente miramos a los que comen. Es como sentarse y morir estando vivo. Nos hemos vuelto vacíos como una colmena. **- Etiopía**

(Adaptado del informe del Servicio Mundial de la Iglesia, Hambre en un Mundo de Abundancia.)

MÚSICA. Toca *Otro Día en el Paraíso (Another Day in Paradise)* por Phil Collins (u otra canción) mientras que los PORTADORES DE LAS CAJAS entran con las cajas. Haz que caminen por medio de cada mesa lentamente para que las estadísticas puedan ser leídas. Al final de la canción los PORTADORES DE LAS CAJAS deberán apilar las cajas delante de la mesa de los RICOS, separando a los RICOS de los demás. La FIGURA DE CRISTO, vestida en ropa sencilla con pintura blanca en el rostro para distinguirlo, comienza a caminar a partir de este punto. Se para al fondo, observando con seriedad.
LECTOR. Una lectura de Santiago 2:15-16. Si tu hermano o hermana tiene necesidad de ropa y no tiene suficiente para comer cada día, y alguno de ustedes les dice, vayan en paz, caliéntense y sáciense, pero no les dan las cosas que son necesarias para el cuerpo ¿de qué aprovecha?
MÚSICA. *Uno de Nosotros (One of Us)* por Prince (u otra canción)
LECTOR. Leer "Mi Nombre No Es Esas Personas" por Julia Dinsmore.

Mi Nombre No Es "Esas Personas"

por Julia Dinsmore

Mi nombre no es "Esas Personas". Yo soy una amante mujer, una madre con dolores, dando a luz al futuro, donde mis bebés tienen la misma oportunidad de prosperar como cualquier otro.
Mi nombre no es "Inadecuada". Yo no hice que mi marido se marchara – él decidió hacerlo, y decide no pagar pensión para los niños. Sin embargo, la verdad es que no hay una base de trabajo para que todos los padres mantengan a sus familias. Mientras que la sociedad vuelca la cabeza, mis hijos pagan el precio.

Mi nombre no es "Problema y Caso a Ser Tratado". Soy un ser humana y ciudadana capaz, no un cliente. El sistema de servicio social nunca podrá reemplazar la compasión y preocupación de los amorosos abuelos, tías, tíos, padres, primos (as), comunidad – todo ese vínculo de personas que deberían estar pero no están presentes para sacar a los niños adelante en su potencial.

Mi nombre no es "Madre Floja, Dependiente de la Asistencia Social". Si el trabajo no remunerado de cuidar de los hijos, ocuparse de la casa y construir una comunidad fuese tomado en consideración dentro del Producto Nacional Bruto, mi trabajo tendría un valor indecible. Y me pregunto por qué mis hermanas de la clase media cuyos maridos les apoyan en criar a sus hijos son glorificadas – y a ellas no se les llama flojas y dependientes.

Mi nombre no es "Ignorante, Tonta, o Inculta". Yo vivo con un ingreso de $621 con $169 en cupones de alimento. El alquiler es $585 dejándome con $36 al mes para poder vivir. Soy un genio sobreviviendo, tanto así, que puedo hacer cuadrar el presupuesto del estado en una hora.

No importa si hay falta de trabajos de salario mínimo. No importa que sea imposible ser el único apoyo emocional, social y económico para una familia. No importa que las familias estén perdiendo sus hijos quienes se van con pandillas, drogas, robo, prostitución, trabajadores sociales, secuestradores, la calle, el depredador. Olvídense de invertir dinero en los colegios – simplemente construyan más cárceles.

Mi nombre no es "Échate y Muere en Silencio". Mi amor es poderoso y mi ansia por mantener vivos a mis hijos nunca menguará. Todos los niños necesitan hogares y personas que los amen. Necesitan seguridad y la oportunidad de llegar a ser aquellas personas para las que nacieron. El viento dejará de soplar antes que yo deje que mis hijos se vuelvan estáticos. Antes de que cedas ante el impulso de culparme, la culpa que nos permite entrar ciega e inconscientemente en un aislamiento que nos desconecta, echa otra mirada. No te alejes. Pues yo no soy el problema, sino la solución.

Y, mi nombre no es "Esas Personas".

MÚSICA. *Es una Vida Difícil (It's a Hard Life)* por Nancy Griffith o Storyhill (u otra canción)
LECTOR. Una lectura del evangelio de Mateo, capítulo 25:31-46..
PROCESANDO LA EXPERIENCIA. (ve la próxima página) Si es posible, traslada el grupo a un círculo separado de sillas cercanas al área del comedor. Escribe en letras grandes las definiciones de los cuatro grupos, sacadas del Guión, y ponlas en un tablón. Una pizarra blanca o papel de prensa sobre un caballete puede ayudar a registrar los comentarios de los participantes. Ten a disposición copias de las estadísticas del hambre, historias de hambre y materiales de uno o más grupos de recursos para poder compartir durante la discusión con los participantes.
Ya que la realidad de las desigualdades en el mundo pueden ser serias (o impactantes) talvez quieres señalar el camino hacia la esperanza compartiendo 1 o 2 breves historias de éxito por los esfuerzos de apoyo por parte de grupos que están trabajando para poner fin al hambre como ser Pan Para el Mundo o el Programa De Hambre Mundial ELCA.

Partes de la Comida Contra el Hambre

Ujier:
- a. ayuda a llevar a cada grupo a su sitio.
- b. después de guiar a los cuatro grupos, instruye a la clase media a que vaya a la linea
- c. asegúrate de tratar a cada grupo de acuerdo a su estatus

Figura de Cristo: camina por medio de todos observando y sirviendo como aliento visual para que los participantes vean esta experiencia a través de los ojos de Jesús

Meseros en la Mesa del Banquete (1 o 2 personas):
- a. ayuda a las personas en la mesa de los ricos con sus sillas
- b. servir y atender a las personas, brindando un servicio excelente

Portadores de Cajas (3 o 4 personas):
- a. llevar por todas partes las cajas que muestran estadísticas del hambre
- b. cuando todos las han visto, apilar las cajas alrededor de la mesa de los RICOS

Narrador y Lectores (2 o 3 personas – resuelvan quien hará qué papel):
- a. leer las citas e historias, poema y textos bíblicos durante la comida.
- b. conjuntamente facilitar – Procesando la Experiencia.

Para más información

acerca del hambre y la pobreza, y como involucrarse en las últimas campañas de apoyo, revisa estos grupos:

Pan Para el Mundo
www.bread.org

Apoyo ELCA
www.elca.org/advocacy/

Programa de Hambre Mundial ELCA
www.elca.org/hunger/

Intercambio Global
www.globalexchange.org

Fraternidad de Paz Luterana
www.LutheranPeace.org

Primero Comida
www.foodfirst.org

Procesando la Experiencia

Un procesamiento se hace para ayudar a que las personas expresen sus sentimientos y pensamientos dentro de un grupo. Es el arte de conectarse con la persona que está hablando en el grupo y ayudar a que ellos se conecten con todo el grupo. Es un compartir de experiencias y una recopilación de sabiduría que puede resultar en un, aha.. un atispo de una nueva conciencia acerca de un asunto o tema.
Procesamiento es un diálogo con otros que ayuda a dar claridad, visión y un plan para acciones futuras.

Preguntas que se deben hacer:

a. ¿En qué grupo estabas? ¿Cómo fue tu experiencia? ¿Cómo te sentiste siendo parte de tu grupo? (Asegúrate de escuchar a participantes de cada grupo)
b. ¿Qué percibiste o sentiste acerca de los otro grupos?
c. ¿Qué fue nuevo o sorprendente acerca de esta actividad? ¿Qué momentos fueron especialmente desafiantes o que te hicieron reflexionar?
d. ¿Qué cosas específicas puedes hacer para abordar el hambre? (Comparte los ejemplos al final después de escuchar las ideas del grupo. Procura que el grupo se comprometa a tomar una acción específica. La mayoría de las personas hallan que les ayuda oír una breve historia acerca de un exitoso programa de desarrollo por parte de Pan Para el Mundo u otro medio.)

El procesamiento es para los participantes; ellos deben ser los que más hablan. El facilitador debe ayudar a iniciar la conversación y luego mantenerla enfocada al exponer la pregunta nuevamente después de cada tres o cuatro respuestas. Siempre concluyan con acción.
Procesamiento tiene que ver con autorización, devolverles a las personas el poder para dar forma a su mundo. Acaben con una oración.

Ejemplos de Acciones

Acepta ser voluntario en un grupo para un programa de alimentación o comedor de beneficencia en tu comunidad. (Averigua acerca de ejemplos con anticipación.)

En grupo escriban cartas referentes a una parte de una promulgación reciente en el Congreso o referente a una legislación de tu estado (ve "para mayor información").

Muestra un video o invita a un orador de Pan Para el Mundo, FPL, u otro grupo de recurso (para mayor información. recuadro arriba).

Considera el afiliarte de manera regular con Pan Para el Mundo, FPL, y/u otros grupos de apoyo y educativos.

Los recursos **Puntos de Paz** de la FPL incluyen:
Iniciadores de Puntos de Paz, ¿Qué es la Pacificación Cristiana?
Educación Sobre el Conflicto, Adoración de Paz, 24 Maneras para que Estudiantes Trabajen por la Paz, El Muro de Esperanza, Sólo Guerra, y Recobra la Época.
Copias únicas gratis, por correo, o en el sitio web:
www.LutheranPeace.org

Este recurso fue preparado por Jenny Dragseth, Directora de Jóvenes, West Fargo, ND, y ampliado por Patrick Edrey, FPL entrenador de jóvenes, y Glen Gersmehl, coordinador nacional de la FPL.

Fuentes de las Estadísticas: Cifras de los ingresos para los cuatro grupos están basados en *Distribución de Ingresos del Mundo Real*, Grupo de Investigación de Desarrollo del Banco Mundial, 2000. La elección de los umbrales de las clases sociales son un compromiso: Las líneas divisoras entre las clases sería más altas para los países industrializados y más bajas para los países en desarrollo. Puedes encontrar como cualquier monto de ingreso se compara al ingreso mundial, y otra información útil en: www.globalrichlist.com/index.php
Recuadro de Estadísticas del Hambre: **1.** *Condición de Inseguridad Alimenticia en el Mundo 2002,* Organización de Alimentos y Agricultura de la ONU. **2.** *Cumpliendo con las Metas de Desarrollo Para el Milenio,* UNICEF y Organización Mundial de la Salud. **3.** *Informe del Desarrollo Humano 2003,* Metas de Desarrollo Para el Milenio. **4.** *Condición de Inseguridad Alimenticia en el Mundo, 2003,* Organización de Alimentos y Agricultura de la ONU. **5.** Instituto de Economía de Impuestos, Noviembre, 2003. **6.** *Semanal de Negocios* encuesta anual de sueldos de Dirección General; y *Sueldo Promedio Semanal de Trabajadores de Producción, Sector Privado Total,* Estadística de las Oficinas del Trabajo de los EE.UU. **7.** *Cobertura de Ingresos, Pobreza, y Seguro de Salud en los Estados Unidos: 2003,* Oficinas de Censo de los EE.UU. **8.** *Personas y Familias en Pobreza por Características Seleccionadas: 2002-2003,* Oficinas de Censo. **9.** Número en Pobreza e Índices de Pobreza por Raza y Origen Hispánica Utilizando Promedio de 2 y 3 Años: 01-03. **10.** y **11.** *Seguridad de Alimentos Domésticos en los Estados Unidos, 2003,* ERS Resúmenes de Investigaciones.